الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

РУССКИЙ ЯЗЫК

Девятый класс

اللغة الروسية / الصف التاسع

2022 - 2021

حقوقُ التّأليفِ والنَّشرِ محفوظةٌ

لوزارةِ التَّربيةِ في الجُمهوريَّةِ العربيَّةِ السّوريَّة

حقوقُ الطّبعِ والتّوزيعِ محفوظةٌ

للمؤسّسةِ العامّةِ للطّباعةِ

طُبِعَ أوّلَ مرّةٍ للعامِ الدّراسيِّ 2016 - 2017 م

لجنة التأليف

فئة من المختصين

СОДЕРЖАНИЕ

уро́к	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Повторе́ние.	6
Пе́рвый уро́к	Р.п. существи́тельных , ли́чных местоиме́ний в значе́ниях: а) лица́-облада́теля (у меня́ ...); б) отрица́ния нали́чия (нет сестры́). Глаго́л ХОТЕТЬ + инфинити́в глаго́ла. Сло́жное предложе́ние (кото́рый, кото́рая,кото́рое, кото́рые) Ле́ксика: Ка́чества челове́ка. Те́ксты: „Пу́шкин и его́ друзья́”, „Мой друг”.	8
Второ́й уро́к	Р.п. существи́тельных в значе́нии ме́ста прожива́ния (отку́да? - из Дама́ска). Глаго́лы движе́ния пойти́-пое́хать, прийти́-прие́хать в проше́дшем вре́мени. Констру́кция: ХОЧУ ПОЙТИ , ХОЧУ ПОЕХАТЬ Сопоставле́ние ГДЕ? - КУДА́? - ОТКУ́ДА? Образова́ние повели́тельного наклоне́ния. Р.п. в сочета́нии с числи́тельными 2-4. Ле́ксика: Ча́сти те́ла. У врача́. Те́кст „Вели́кий шёлковый путь”.	20
Тре́тий уро́к.	Д.п. существи́тельных и местоиме́ний в значе́нии адреса́та де́йствия, во́зраста. Имена́ числи́тельные (10-100); (100-1000). Образова́ние сте́пени сравне́ния имён прилага́тельных . Указа́тельные местоиме́ния (э́тот, э́та, э́то, э́ти). Констру́кция: КОМУ НРАВИТСЯ ЧТО. Констру́кция со слова́ми НАДО, НУЖНО с субъе́ктом в да́тельном падеже́. БРАТЬ - ВЗЯТЬ ; ГОВОРИТЬ - СКАЗА́ТЬ Те́ксты: „ День ма́тери ”, „Крокоди́л Ге́на и Чебура́шка ”, „Матрёшка”. Диало́г по телефо́ну.	38

уро́к	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Четвёртый уро́к.	Повторе́ние.	61
Пя́тый уро́к.	Т.п. существи́тельных и местоиме́ний в значе́нии: а) совме́стности де́йствий (с дру́гом). б) для обозначе́ния заня́тий челове́ка (рабо́тает врачо́м). в) определе́ния к разли́чного ро́да объе́ктам (пирожки́ с мя́сом). Сло́жные предложе́ния с сою́зами что́бы, что. Те́ксты: „Расска́зывает Дени́ска ”, „Расска́зывает Яза́н”. Ле́ксика: День рожде́ния. Хо́бби. Поздравле́ния.	64
Шесто́й уро́к.	П.п. существи́тельных и местоиме́ний для выраже́ния объекта мы́сли и ре́чи и для характери́стики объектов, о которых идёт речь. Те́ксты: „Хочу́ быть космона́втом”, „Пе́рвый космона́вт ”, „Са́мая дре́вняя столи́ца”. Ле́ксика: Ко́смос.	78
Седьмо́й уро́к.	Повторе́ние.	93

Повторéние.

1. Отвéтьте на вопрóсы.

1. Как вас зовýт?
2. Где вы живёте?
3. Вы ýчитесь или рабóтаете?
4. Где вы ýчитесь?
5. В какóм клáссе вы ýчитесь?
6. Какúе предмéты вам нрáвятся?
7. Скóлько врéмени вы изучáете рýсский язы́к?
8. Вы лю́бите спорт?
9. Что вы лю́бите дéлать в свобóдное врéмя?
10. Где вы отдыхáете?

2. Вы́берите прáвильный вариáнт.

1) Ты лю́бишь игрáть .... ?

а) футбóл ; б) в футбóл ; в) о футбóле.

2) Я сейчáс идý ....

а) в шкóлу ; б) шкóлу ; в) шкóла.

3) Мы ещё нé были ....

а) в Москвý ; б) в Москвé ; в) Москвá.

4) Лéтом я отдыхáла ....

а) дерéвня ; б) дерéвню ; в) в дерéвне.

3. Напишúте нýжную фóрму глагóлов.

НСВ / СВ

читáть - прочитáть

- Что ты дéлала вчерá?

- Вчерá я .... журнáл.
- Ты .... журнáл?
- Да, я .... журнáл.

учи́ть – вы́учить

- Что ты де́лал ве́чером?

- Ве́чером я .... уро́ки.
- Ты .... все уро́ки?
- Да, я .... все уро́ки.

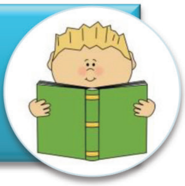
писа́ть – написа́ть

- Что ты де́лаешь?

- Я .... упражне́ние.
- Ты уже́ .... упражне́ние 15?
- Нет, ещё не ....

Ви́ды глаго́ла.

НСВ несоверше́нный вид что де́лать?	**СВ** соверше́нный вид что сде́лать?
чита́ть **Я чита́ю кни́гу.**	**прочита́ть** **Я прочита́л кни́гу.**
• (проце́сс де́йствия)	• (результа́т де́йствия)
за́втракать Ка́ждый день я за́втракаю ра́но.	**поза́втракать** Сего́дня я поза́втракал по́здно.
• (повторя́емость де́йствия)	• (однокра́тность, результа́т де́йствия)



Уро́к 1 — Пе́рвый уро́к.

- У вас есть брат/сестра́?

- Да, у меня́ есть брат/сестра́.

- Нет, у меня́ нет бра́та/сестры́.

Роди́тельный паде́ж (2) ли́чных местоиме́ний.

И. п. (1) кто?	Р. п. (2) у кого́?
я	у меня́
ты	у тебя́
он	у него́
она́	у неё
мы	у нас
вы	у вас
они́	у них

1. Напиши́те ну́жную фо́рму сло́ва.

а) **(Ты)** .... есть брат?

б) **(Он)** .... есть каранда́ш?

в) **(Вы)** .... есть фотоаппара́т?

г) **(Они́)** .... есть экза́мен?

д) **(Мы)** .... есть экску́рсия?

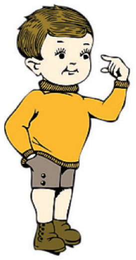
е) **(Она́)** .... есть сестра́?

у когó?	есть	→ кто?	У негó есть брат.
		→ что?	У меня́ есть учéбник.

2. Скажи́те, что у вас есть на пáрте.

кто?		у когó?
Язáн	⇨	у Язáна
Зéйна	⇨	у Зéйны

3. Прочитáйте ,отвéтьте на вопрóсы.



Э́то Язáн.
У негó есть кот.
У Язáна есть кот.

Э́то Зéйна.
У неё есть собáка.
У Зéйны есть собáка.

Э́то я.
У меня́ есть попугáй.
Он говори́т:„Здрáв-ствуй!”
Э́то трýдное слóво.

1 . У когó есть кот?
2 . У когó есть собáка?
3 . Что говори́т попугáй?

Роди́тельный паде́ж (2) имён существи́тельных.

И.п. (1) — **Р.п. (2)**

кто? — **у кого́?**

мужско́й род
- а / - я

друг ⇨ у дру́га   учи́тель ⇨ у учи́теля

же́нский род
- ы / - и

сестра́ ⇨ у сестры́   подру́га ⇨ у подру́ги

4. Напиши́те, что у них есть.

Образе́ц: У Зе́йны есть кни́га.

Лю́бна

Зия́д

А́мер

Ра́нда

5. Прочита́йте, соста́вьте аналоги́чные диало́ги.

(1)

- У тебя́ есть кра́сная ру́чка?
- Да, есть.
- Дай, пожа́луйста, на мину́ту.
- Пожа́луйста.

(2)

- У Ра́мы есть брат?
- Да, у неё есть брат.
- Он у́чится в университе́те?
- Нет, он у́чится в шко́ле.
  В деся́том кла́ссе.

(3)

- У вас есть слова́рь ?
- Како́й ?
- Ара́бско – ру́сский .
- Да , есть .
- Покажи́те ,пожа́луйста .
- Пожа́луйста .

(4)

- Сего́дня у Ани́са есть матема́тика?
- Да, у него есть матема́тика ка́ждый день.

(5)

- У тебя́ есть телефо́н?
- Да, есть.
- Мо́жно позвони́ть?
- Коне́чно, мо́жно.

У меня́ есть брат и сестра́. А у вас?

У меня́ нет бра́та.

У него́ нет сестры́.

Роди́тельный паде́ж(2) имён существи́тельных.

И.п. (1)	Р.п. (2)
есть кто? что?	нет кого́? чего́?

мужско́й род (м.р.) - а/- я

- брат – бра́та
- музе́й - музе́я
- слова́рь - словаря́

же́нский род (ж.р.) - ы / - и

- сестра́ - сестры́
- су́мка - су́мки
- тетра́дь - тетра́ди

сре́дний род (ср.р)

- а/- я

письмо́ - пи́сьма

зада́ние - зада́ния

м.р.	--- → -а	**ж.р.**	-а → -ы
	-ь → -я -й → -я		-я → -и
			-га → -ги
			-ка → -ки
ср.р	-о → -а		-ха → -хи
	-е → -я	! НЕТ матери, дочери	

6. Напиши́те ну́жные оконча́ния.

Э́то кни́га, ру́чка, каранда́ш, слова́рь, тетра́дь.

У меня́ нет кни́г........ , ру́чк........, карандаш........, словар........, тетра́д........ .

7. Вы́полните упражне́ние по образцу́.

Образе́ц: лине́йка

- У вас (у тебя́) есть лине́йка?

- У меня́ нет лине́йки.

Тетра́дь, телефо́н, ру́чка, уче́бник, сестра́, брат, подру́га, друг, портфе́ль, точи́лка.

У меня́ нет словаря́.
Я хочу́ взя́ть его́ в библиоте́ке.

хоте́ть			
я	хочу́	мы	хоти́м
ты	хо́чешь	вы	хоти́те
он\она́	хо́чет	они́	хотя́т

хоте́ть + инфинитив

Я хочу́ изуча́ть ру́сский язы́к.

8. Напиши́те ну́жную фо́рму глаго́ла ХОТЕТЬ.

Я .... хорошо́ говори́ть по-ру́сски.
Он .... учи́ться в Росси́и .
Мы .... учи́ть но́вые слова́.
Вы .... смотре́ть фи́льм?
Они́ .... игра́ть в футбо́л.
Ты .... пить?

9. Отве́тьте отрица́тельно.

а) У них есть сын?
б) У нас есть экску́рсия?
в) У него́ есть геогра́фия?
г) У неё есть конце́рт?

Запо́мните!

У меня́ нет вре́мени.

- Пойдём в кино́. Сего́дня но́вый фи́льм.
- Извини́. У меня́ нет вре́мени.

У вас был уро́к? **У вас была́ исто́рия?**

У нас не́ было уро́ка, исто́рии, зада́ния.

У вас бы́ло зада́ние?

10. Задáйте друг дрýгу вопрóс по образцý, ответьте на негó.

Образéц: **урóк**

- Вчерá был урóк?

- Нет ,урóка нé было.

Экзáмен, экскýрсия, концéрт, фи́зика, упражнéние, истóрия, математи́ка, фильм, передáча.

У нас **бýдет** урóк?

У нас **бýдет** вы́ставка?

У нас **не бýдет** урóка, вы́ставки, сочинéния.

У нас **бýдет** сочинéние?

11. Ответьте на вопрóсы по образцý.

Образéц: **- Зáвтра у вас бýдет экзáмен?**

- Зáвтра у нас не бýдет экзáмена.

а) Зáвтра у нас бýдет диктáнт?

б) В суббóту у них бýдет концéрт?

в) У вас бýдет экскýрсия?

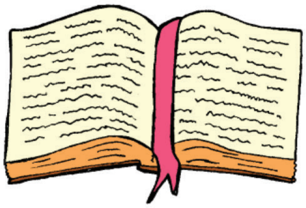
г) Во втóрник у вас бýдет сочинéние?

кото́рый - кото́рая - кото́рое - кото́рые

Э́то ма́льчик, кото́рый лю́бит чита́ть.
Како́й ма́льчик?

Э́то де́вочка, кото́рая лю́бит рисова́ть.
Кака́я де́вочка?

Э́то упражне́ние, кото́рое написа́ли в кла́ссе.
Како́е упражне́ние?



Э́то де́ти, кото́рые у́чатся в шко́ле.
Каки́е де́ти?

Э́то я.

Э́то мой однокла́ссник.
Э́то моя однокла́ссница.

Однокла́ссник - ма́льчик, кото́рый у́чится в том же кла́ссе.
Однокла́ссница - де́вочка, кото́рая у́чится в том же кла́ссе.

12. Предста́вьте своего́ однокла́ссника и свою́ однокла́ссницу.

Како́й? Како́й э́то челове́к?

весёлый # гру́стный

до́брый # злой

у́мный # глу́пый

сме́лый # трусли́вый

13 . Соста́вьте словосочета́ния из слов.

весёлый **до́брый** **сме́лый** **у́мный**	челове́к, подру́га, друг, одноклá́ссник, однокла́ссница.

14 . Како́й он ? Кака́я она́ ?

....

друг - друзья́ - мно́го друзе́й

У меня́ есть друг.
У меня́ есть мно́го друзе́й.

ве́рный } друг
настоя́щий } друг

дружи́ть(2)			
я	дружу́	мы	дру́жим
ты	дру́жишь	вы	дру́жите
он\она́	дру́жит	они́	дру́жат
дружи́л (- а / - и)			

- Вы дру́жите?
- Мы дру́жим давно́.

15. Прочита́йте текст, вы́полните зада́ния и отве́тьте на вопро́сы.

Пу́шкин и его друзья́.

Пу́шкин чита́ет стихи́ на экза́мене в Лице́е.

Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин (1799 – 1837) - вели́кий ру́сский поэ́т и писа́тель. Он роди́лся в Москве́. В 1811(ты́сяча восемьсо́т оди́ннадцатом) году́ Пу́шкин поступи́л в Царскосе́льский Лице́й. Там он учи́лся шесть лет.В Лице́е Пу́шкин написа́л свои́ пе́рвые стихи́. У Пу́шкина появи́лось мно́го друзе́й. У них бы́ли о́бщие интере́сы: стихи́, му́зыка, исто́рия. Друзья́ - как бра́тья. Они́ дружи́ли всю жизнь.

Зада́ния.

1. Пу́шкин учи́лся .....

а) в шко́ле

б) в университе́те

в) в Лице́е

2. В Лице́е Пу́шкин учи́лся .....

а) шесть лет

б) оди́н год

в) семь лет

3. В Лице́е у Пу́шкина бы́ло .....

а) мно́го друзе́й

б) ма́ло друзе́й

в) два дру́га

Вопро́сы.

1 . Где учи́лся Пу́шкин?

2 . Ско́лько лет он учи́лся в Лице́е?

3 . У Пу́шкина бы́ли друзья́ в Лице́е?

4 . Каки́е о́бщие интере́сы у них бы́ли?

16. Прочита́йте текст , вы́полните зада́ния.

Мой друг.

У меня́ есть друг. Я зна́ю его́ давно́. Ра́ньше мы вме́сте ходи́ли в де́тский сад, сейча́с вме́сте у́чимся в шко́ле. Мы однокла́ссники. Мой друг лю́бит иностра́нные языки́. Он непло́хо зна́ет англи́йский. Сейча́с изуча́ет ру́сский язы́к. У моего́ дру́га есть интере́сное хо́бби. Он лю́бит фотографи́ровать. Мне о́чень нра́вятся его́ фо́то.

Мой друг о́чень весёлый, до́брый и ве́рный.

Зада́ния.

1 . Я зна́ю дру́га ....

а) давно́
б) неда́вно
в) оди́н год

3 . Он непло́хо зна́ет .....

а) францу́зский язы́к
б) англи́йский язы́к
в) ру́сский язы́к

5 . Он лю́бит .....

а) путеше́ствовать
б) фотографи́ровать
в) рисова́ть

2 . Мы вме́сте ходи́ли .....

а) в цирк
б) в де́тский сад
в) в магази́н

4 . У моего́ дру́га есть .....

а) соба́ка
б) велосипе́д
в) хо́бби

6 . Мой друг ....

а) гру́стный и злой
б) весёлый и до́брый
в) у́мный и сме́лый

Не име́й сто рубле́й,
а име́й сто друзе́й.

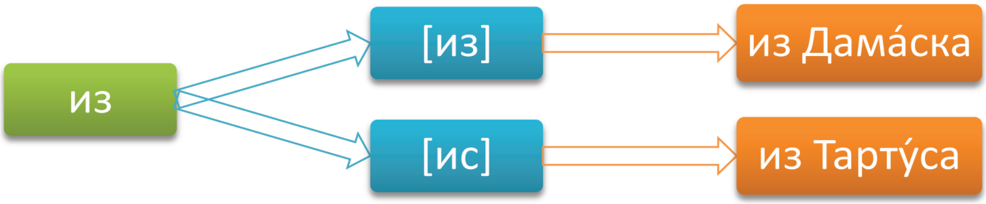
17. Напиши́те сочине́ние на те́му:
„Мой друг/Моя подру́га."

1 . У вас есть друг/подру́га?
2 . Как его́/её зову́т?
3 .Где он/она́ живёт?
4 . Когда́ и где вы познако́мились ?
5 . Где у́чится ваш друг/ва́ша подру́га? В како́м кла́ссе?
6 . Что он/она́ лю́бит де́лать в свобо́дное вре́мя?
7 . Како́й ваш друг? / Кака́я ва́ша подру́га?

Уро́к 2 — Второ́й уро́к.

- Отку́да вы?
- Я из Си́рии.

что ?	отку́да ?
Дама́ск	из [з] Дама́ска --- ⇨ -а
Суве́йда	из [с] Суве́йды -а ⇨ -ы
Лата́кия	из [з] Лата́кии -ия ⇨ -ии



1. Отку́да они́ ?

Ива́н

Ли

Яза́н

Джон

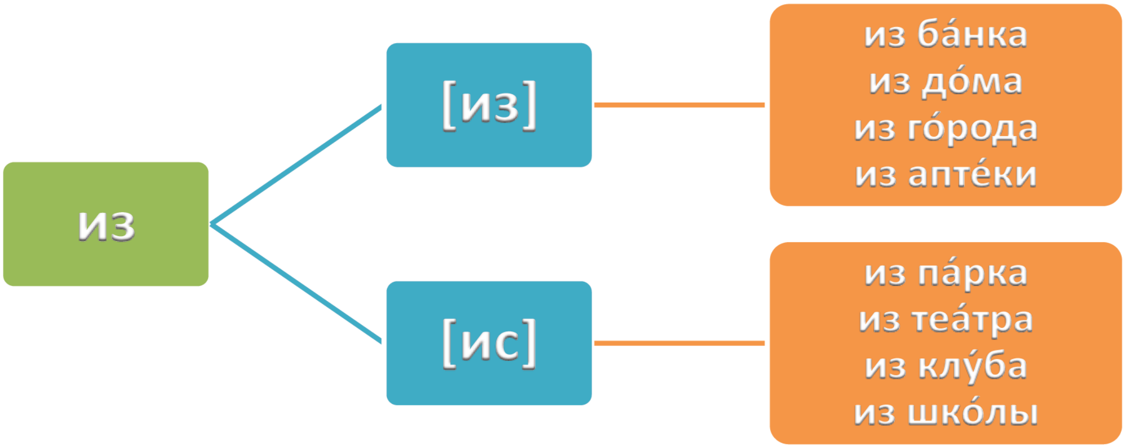
А отку́да вы?

- Отку́да ты идёшь?
- Я иду́ из па́рка.

- Отку́да вы е́дете?
- Мы е́дем из дере́вни.

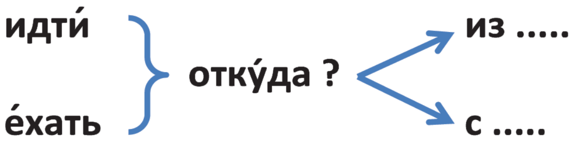
идти́ / е́хать отку́да ? - Р. п. (2)

2. Повторя́йте.



3. Напиши́те ну́жную фо́рму сло́ва.

а) Де́ти иду́т из (музе́й, класс, шко́ла, кинотеа́тр).
б) Студе́нты е́дут из (университе́т,библиоте́ка,больни́ца,институ́т).



с вы́ставки	с экза́мена	с экску́рсии	с конце́рта
с рабо́ты	со стадио́на	с пло́щади	с мо́ря

- Где Язáн?
- Он пошёл в магазúн.

Язáн был в шкóле.

Сейчáс он пришёл из шкóлы.
Он дóма.

по- + идтú → пойтú

при- + идтú → прийтú

Образовáние прошéдшего врéмени глагóлов

	идтú	пойтú	прийтú
я , ты , он	шёл	пошёл	пришёл
я , ты , онá	шла	пошлá	пришлá
мы , вы , онú	шли	пошлú	пришлú

4. Образу́йте фо́рмы глаго́лов п. в.

е́хать – пое́хать – прие́хать

Он пошёл в шко́лу.

Они́ иду́т в шко́лу.

Они́ пришли́ в шко́лу.

Они́ в шко́ле.

5. Вы́полните упражне́ние по образцу́.

Образе́ц: **- Где де́ти? (класс)**
- Они пошли́ в класс.

а) Где твой брат ? **(парк)**
б) Где роди́тели ? **(рабо́та)**
в) Где ба́бушка ? **(апте́ка)**
г) Где Ани́с ? **(кино́)**

куда ? где ?	отку́да ?
в	из
на	с

Я пошёл в шко́лу.
Я был в шко́ле.
Я пришёл из шко́лы.

Они́ пошли́ на конце́рт.
Они́ бы́ли на конце́рте.
Они пришли́ с конце́рта.

6. Вы́полните упражне́ние по образцу́.

Образе́ц: **Он был в Росси́и.**
Он прие́хал из Росси́и.

а) Они бы́ли в дере́вне.
б) Она была́ на конце́рте.
в) Он был на мо́ре.
г) Шко́льники бы́ли на экза́мене.

Я хочу́ → **пойти́** / **пое́хать** } **(куда́?) В.п. (4)**

Я ещё не был в ци́рке.
Я хочу́ пойти́ в ци́рк.

Я ещё не была́ в Росси́и.
Я хочу́ пое́хать в Росси́ю.

Ле́том я хочу́ пое́хать на мо́ре.

7. Куда́ вы хоти́те пойти́/пое́хать?

где? П. п. (6)	куда́? В. п. (4)	отку́да? Р. п. (2)
Вчера́ я был в теа́тре.	Оте́ц идёт на рабо́ту.	Они́ е́дут из дере́вни.

8. Прочита́йте , соста́вьте аналоги́чные диало́ги.

(1)

- Куда́ ты идёшь?
- Я иду́ в апте́ку.
- А отку́да ты идёшь?
- Из до́ма.

(2)

- Приве́т, Яза́н!
- Приве́т, Ка́мель!
- Куда́ ты идёшь?
- В магази́н. А ты?
- А я иду́ на вы́ставку.
- Я уже́ был на вы́ставке. Там о́чень интере́сно.

(3)

- Отку́да ты пришёл?
- Я пришёл со стадио́на. Игра́л там в футбо́л.

(4)

- Куда́ ты пошла́?
- Я пошла́ в университе́т. У меня́ есть ле́кция.

(5)

- Отку́да прие́хала ва́ша се́мья?
- Мы прие́хали из Хо́мса.
- Сейча́с вы живёте в Дама́ске?
- Да, сейча́с мы живём в Дама́ске.

9. Отве́тьте на вопро́сы.

Дама́ск → Блюда́н

Где был по́езд ?

Отку́да е́дет по́езд?

Куда́ е́дет по́езд?

И. п. что?	П. п. где?	В. п. куда́?	Р. п. отку́да?
го́род	в го́роде	в го́род	из го́рода
Дама́ск	в Дама́ске	в Дама́ск	из Дама́ска
музе́й	в музе́е	в музе́й	из музе́я
шко́ла	в шко́ле	в шко́лу	из шко́лы
Си́рия	в Си́рии	в Си́рию	из Си́рии
рабо́та	на рабо́те	на рабо́ту	с рабо́ты

Запо́мните!

что?	где?	куда́?	отку́да?
дом	до́ма	домо́й	из до́ма

10. Отве́тьте на вопро́сы, испо́льзуя да́нные слова́:

парк, магази́н, апте́ка, дере́вня, Хомс, мо́ре, теа́тр, ро́дина, Росси́я, вы́ставка.

1. Куда́ ты идёшь/е́дешь?
2. Где ты был?
3. Отку́да ты пришёл/прие́хал (пришла́/прие́хала)?

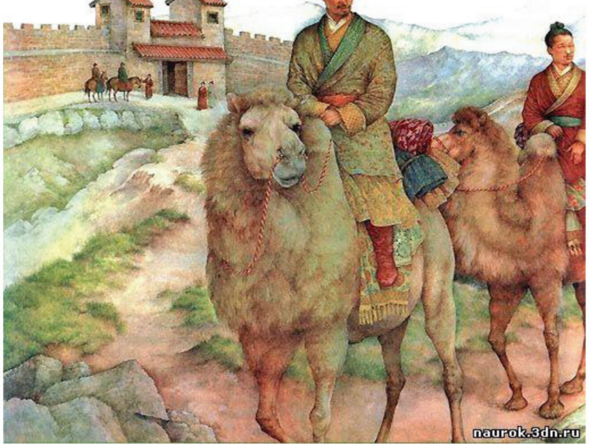
везти́ (1)

н.в.	п.в.
я везу́	я,ты,он вёз
ты везёшь	я,ты,она́ везла́
он/она́ везёт	мы,вы,они́ везли́

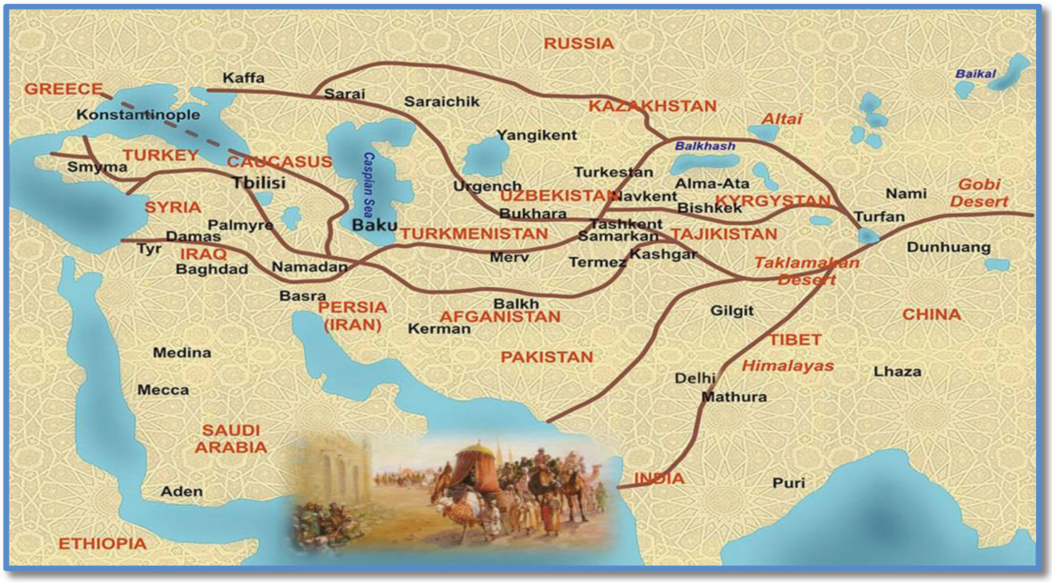
Маши́на везёт молоко́.

11. Прочита́йте текст, вы́полните зада́ния и отве́тьте на вопро́сы.

Вели́кий шёлковый путь.



Вели́кий шёлковый путь шёл с восто́ка на за́пад. Карава́ны везли́ шёлк из Кита́я.

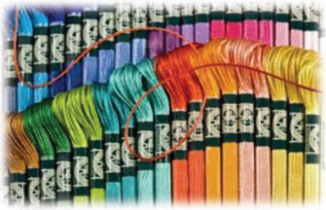


Из Кита́я доро́га шла в Сре́днюю А́зию, а отту́да - в Евро́пу, в И́ндию и на Бли́жний Восто́к.

В Дама́ске де́лали краси́вые шёлковые тка́ни. Их зна́ли в Евро́пе и на Бли́жнем Восто́ке.

В Кита́й из Сре́дней А́зии пришли́ виногра́д, фасо́ль, грана́т.

Из Кита́я на за́пад - бума́га, шёлк, по́рох.



Зада́ния.

1. Вели́кий шёлковый путь шёл ....

а) с восто́ка на за́пад

б) с се́вера на юг

б) с ю́га на се́вер

2. Шёлк везли́ .....

а) из И́ндии

б) из Кита́я

в) из Евро́пы

3. Виногра́д , фасо́ль и грана́т пришли́ в Кита́й .....

а) из Аме́рики

б) из Евро́пы

в) из Сре́дней А́зии

4. Бума́га , шёлк и по́рох пришли́ из Кита́я .....

а) на за́пад

б) на юг

в) на восто́к

Вопро́сы.

1. Отку́да шёл Вели́кий шёлковый путь? Куда́ он шёл?

2. Отку́да везли́ шёлк?

3 . Куда́ шла доро́га из Кита́я?

4. Где де́лали шёлковые тка́ни?

Сре́дняя А́зия - **(отку́да?)** из Сре́дней А́зии

у́хо – у́ши
глаз – глаза́
рука́ - ру́ки
нога́ - но́ги

Каки́е во́лосы ?

дли́нные

коро́ткие

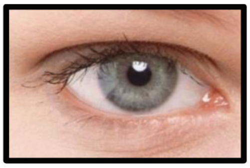
тёмные

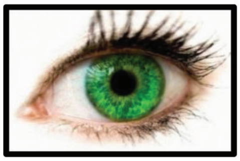
све́тлые

Каки́е глаза́?

ка́рие

голубы́е


се́рые


зелёные

12. Продо́лжите отве́ты на вопро́сы.

а) Каки́е у вас во́лосы/глаза́?

У меня́ .... .

б) Каки́е глаза́ и во́лосы у ва́шего дру́га/у ва́шей подру́ги?

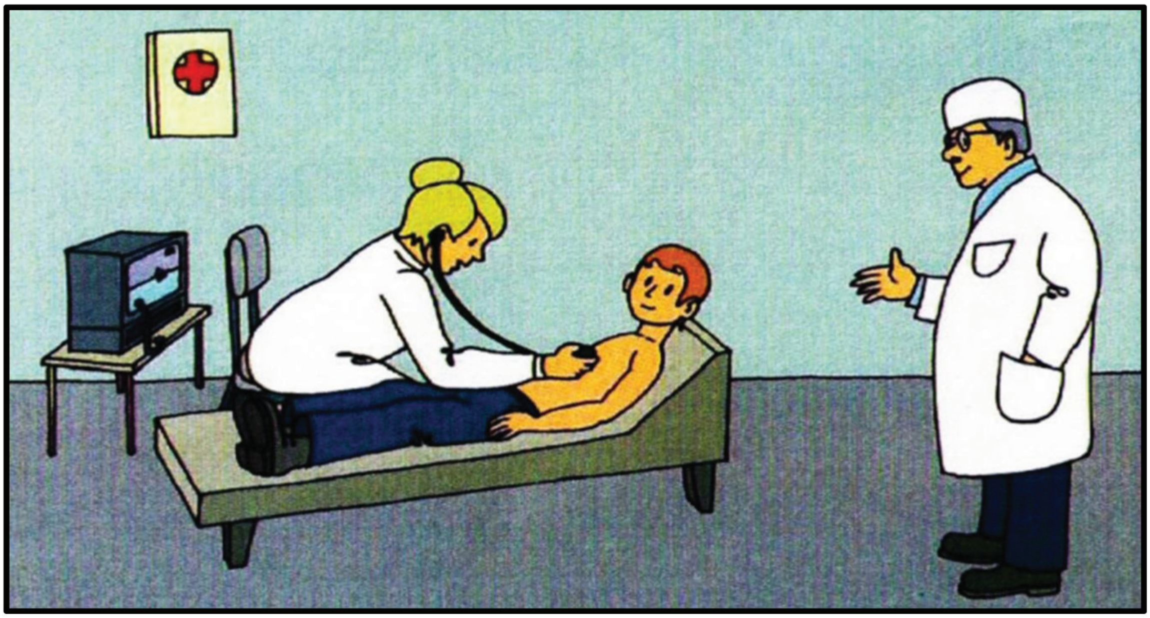
У моего́ дру́га ..... .

У мое́й подру́ги ..... .

Я (не) зна́ю, каки́е у него́ глаза́.

Я (не) зна́ю,	кака́я э́то у́лица.
	кто он.
	как его́ зову́т.
	чья э́то кни́га.
	что он де́лает.
	что она́ студе́нтка.
	где он живёт.

У врачá.



бóлен

здорóв

я , ты , он	бóлен	#	здорóв
я , ты , онá	больнá	#	здорóва
мы , вы , они́	больны́	#	здорóвы

- Что у вас боли́т ?
- У меня́ боли́т ..... .

У него́ боли́т голова́.

У неё боли́т го́рло.

У него́ боли́т у́хо.

У неё боли́т живо́т.

У него́ температу́ра.

У него́ ка́шель.

У него́ на́сморк.

13. Допиши́те слова́.

- У вас есть температу́ра?
- У вас есть ка́шель?
- У вас есть на́сморк?

- У меня́ нет температу́р....
- У меня́ нет ка́шл...... .
- У меня́ нет на́сморк...... .

Образова́ние повели́тельного наклоне́ния.

1 . чита́ть - чита́-ю:
чита́й , чита́йте
рабо́тать - рабо́та-ю:
рабо́тай , рабо́тайте

2 . смотре́ть - смотр-ю́:
смотри́ , смотри́те
писа́ть - пиш-у́:
пиши́ , пиши́те

14. Образу́йте повелительно́е наклоне́ние сле́дующих глаго́лов:

откры́ть - откро́-ю:
сказа́ть - скаж-у́:
идти́ - ид-у́:

15. Напиши́те, что говори́т врач, испо́льзуйте фо́рмы повели́тельного наклоне́ния.

- .... сюда́ ! (идти́)

- .... рот ! (откры́ть)
.... : „ А – а ! ” (сказа́ть)

- Бу́дьте здоро́вы!

- У тебя́ есть бра́тья?
- Да, у меня́ есть два бра́та.

- У тебя́ есть сёстры?
- Да, у меня́ есть две сестры́.

Р. п. (2) с ци́фрами 2,3,4

- **мужско́й+сре́дний род** -а/-я
  - два, три, четы́ре
    - карандаша́
    - упражне́ния
- **же́нский род** -ы/-и
  - две, три, четы́ре
    - ру́чки

16. Прочита́йте.

- У вас есть вопро́сы?
- Да, у меня́ есть три вопро́са.

- У вас есть тетра́ди?
- Коне́чно, есть.
- Да́йте, пожа́луйста, две тетра́ди.

17. Поста́вьте существи́тельные в ну́жную фо́рму.

два	(дру́г, челове́к, сын, гость, брат, журна́л, учё́бник, слова́рь, биле́т, день)
две	(сестра́, су́мка, ла́мпа, ко́мната, подру́га, кни́га, неде́ля, у́лица, страни́ца, тетра́дь)

18. Вме́сто то́чек напиши́те ну́жную фо́рму существи́тельных.

а) Я купи́л в магази́не две .... , три .... , четы́ре .... (тетра́дь, ру́чка, каранда́ш).

б) Я изуча́ю ру́сский язы́к два .... (год).
в) Я был в ци́рке два .... (раз).
г) Я взял три .... (кни́га).
д) В до́ме четы́ре .... (этаж).
е) Я написа́ла три .... (письмо́).
ё) У меня́ есть два .... (биле́т).

- Кака́я сего́дня пого́да?

- Сего́дня хоро́шая пого́да.

дождь

ве́тер

снег

Есть дождь, ве́тер, снег. ⇨ Нет дождя́, ве́тра, сне́га.

плоха́я пого́да ⇨ нет плохо́й пого́ды

У приро́ды нет плохо́й пого́ды!

Э́то зелёный каранда́ш.

У меня́ нет зелёного карандаша́.

Э́то кра́сная ру́чка.

У меня́ нет кра́сной ру́чки.

19. Прочита́йте, соста́вьте аналоги́чные диало́ги.

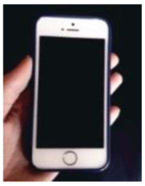
(а)
- Сего́дня хо́лодно?
- Нет, сего́дня не хо́лодно.

(б)
- На у́лице дождь?
- Был. Но сейча́с нет.

(в)
- На у́лице есть ве́тер?
- Ве́тра нет.

(г)
- Кака́я сего́дня пого́да?
- Сего́дня хоро́шая пого́да. Тепло́.

Э́то Яза́н. Э́то его́ телефо́н.



Э́то телефо́н Яза́на.

Э́то Зе́йна. Э́то её су́мка.

Э́то су́мка Зе́йны.

И.п.	Р.п.
Яза́н	мама Яза́на
го́род	центр го́рода
мо́ре	берег мо́ря
Зе́йна	брат Зе́йны
Росси́я	команда Росси́и
мать	День матери

Уро́к 3 Тре́тий уро́к.

- Кому́ ты звони́шь?
- Я звоню́ дру́гу.

- Кому́ ты пода́ришь цветы́?
- Я подарю́ цветы́ ма́ме.

Да́тельный паде́ж (3) имён существи́тельных.

И . п . (1)	Д . п . (3)
кто ?	кому́ ?

единственное число́

мужско́й род (м.р.)
- у / - ю

- друг → дру́гу
- оте́ц → отцу́
- учи́тель → учи́телю

же́нский род (ж.р.)
- е

- подру́га → подру́ге
- Мари́я → Мари́и
- сестра́ → сестре́

м.р.	--- → -у	ж.р.	-а, -я → -е
	-ь,-й → -ю		-ия → -ии

Запо́мните! мать → ма́тери дочь → до́чери

Да́тельный паде́ж ли́чных местоиме́ний.

И. п. (1) кто?	Д. п. (3) кому?
я	мне
ты	тебе́
он	ему́
она́	ей
мы	нам
вы	вам
они́	им

Я пишу́ письмо́ дру́гу.

Ма́ма расска́зывает ска́зку сы́ну.

Я дал слова́рь Зе́йне.

	что ?	кому́ ?
чита́ть - прочита́ть	**сочине́ние**	**учи́телю**
дари́ть - подари́ть	**кни́гу**	**дру́гу**
покупа́ть - купи́ть	**цветы́**	**ма́ме**

НСВ
дари́ть (2)
(что?) (кому?)

Я дарю́ ...

СВ
подари́ть (2)
(что?) (кому?)

Я подари́л ...

НСВ
покупа́ть (1) (что?) (кому́?)
н.в.

- я покупа́ю
- ты покупа́ешь
- он/она́ покупа́ет

Он покупа́ет проду́кты.

СВ
купи́ть (2) (что?) (кому́?)
б.в.

- я куплю́
- ты ку́пишь
- он/она́ ку́пит

Она́ купи́ла проду́кты.

НСВ помогáть (1) (кому?) н.в.	СВ помóчь (1) (кому?) б.в.
я помогáю	я помогý
ты помогáешь	ты помóжешь
он/онá помогáет	он/онá помóжет
мы помогáем	мы помóжем
вы помогáете	вы помóжете
они́ помогáют	они́ помóгут

Прошéдшее врéмя

я,ты,он	помогáл	помóг
я,ты,онá	помогáла	помоглá
мы,вы,они́	помогáли	помогли́

Я помогáю мáме.

1. Прочита́йте, вы́полните зада́ния, отве́тьте на вопро́сы.

День ма́тери.

Кина́н: - За́втра бу́дет пра́здник - День ма́тери.
Что ты пода́ришь ма́ме?

Яза́н: - Цветы́. А что ещё мо́жно подари́ть ма́ме?

Кина́н: - Моя́ ма́ма лю́бит сла́дости и духи́.
А что лю́бит твоя́ ма́ма?

Яза́н: - Она́ лю́бит слу́шать му́зыку и ходи́ть в теа́тр.

Кина́н: - У меня́ есть иде́я ! Ско́ро в теа́тре бу́дет конце́рт.
Подари́ ей биле́ты в теа́тр.

Яза́н: - Отли́чная иде́я! А где мо́жно купи́ть биле́ты?

Кина́н: - Биле́ты есть в театра́льной ка́ссе.

Яза́н: - Сейча́с я пойду́ и куплю́ хоро́шие биле́ты.

Кина́н: - Пойдём вме́сте. Я помогу́ тебе́.

Яза́н: - Хорошо́, пойдём!

<u>Зада́ния:</u>

1 . За́втра бу́дет пра́здник ...

а) День ма́тери
б) день рожде́ния
в) Но́вый год

2 . Ма́ма Кина́на лю́бит ...

а) сла́дости и духи́
б) экску́рсии
в) цветы́

3 . Ма́ма Яза́на лю́бит ходи́ть ...

а) в цирк

б) в теа́тр

в) в магази́н

4 . Ско́ро в теа́тре бу́дет ...

а) бале́т

б) собра́ние

в) конце́рт

Вопро́сы:

1. Како́й пра́здник бу́дет за́втра?

2. Что Яза́н пода́рит ма́ме?

2. Напиши́те ну́жную фо́рму сло́ва.

Прочита́й............ (он). Дай............ (я).

Подари́............ (она́). Расскажи́............ (мы).

Купи́............ (они́). Помоги́............ (она́).

3. Отве́тьте на вопро́с, испо́льзуя слова́ в ско́бках.

а) Кому́ ты пи́шешь пи́сьма?

(друг, подру́га, мать, оте́ц, Яза́н, Зе́йна)

б) Кому́ вы купи́ли пода́рок?

(ба́бушка, де́душка, това́рищ, сестра́, брат)

НСВ
звони́ть(2)
(кому́ ?)

СВ
позвони́ть(2)
(кому́ ?)

Сейча́с я звоню́ дру́гу.
Вчера́ я звони́л (позвони́л) дру́гу.
За́втра я бу́ду звони́ть (позвоню́) дру́гу.

4. Напиши́те ну́жную фо́рму сло́ва.

а) Сейча́с я звоню́ .... (Зе́йна).

б) Зе́йна звони́т .... (подру́га).

в) Яза́н звони́л .... (друг).

г) Я позвоню́ .... (ты) в 7 часо́в.

д) Ты позвони́л .... (ма́ма)?

е) Позвони́ .... (я) за́втра.

переда́ть - переда́м: Переда́й! Переда́йте!

В.п. (4) имён существи́тельных.

		м.р.	ж.р.
Мо́жно	что?	учéбник ---	ру́чку -у/-ю
	кого́?	Яза́на -а/-я	Зе́йну -у/-ю

Но! -Мо́жно Има́н?

- Мо́жно Яза́на/Зе́йну?

- Мину́ту.

- Его́ нет / Её нет.
Что переда́ть?

- Переда́йте, что звонил Кина́н.

5. Прочита́йте, соста́вьте аналоги́чные диало́ги.

а) - Како́й у вас/у тебя́ но́мер телефо́на?
- 777 – 15 – 35.

б) - Мо́жно Има́н?
- Её нет до́ма. Что переда́ть?
- Переда́йте, пожа́луйста , что звони́ла Ра́на.

в) - Ты не зна́ешь но́мер телефо́на Яза́на?
- Зна́ю. 541 – 23 – 14.
- Спаси́бо.

6. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Кому́ вы обы́чно звони́те?
2. У вас есть моби́льный телефо́н? Како́й у него́ но́мер?
3. Вы лю́бите говори́ть по телефо́ну?

- В како́м году́ он роди́лся?
- Он роди́лся в 2001 (две ты́сячи пе́рвом) году́.

роди́ться п.в. я, ты, он роди́лся
я,ты,она́ родила́сь / мы, вы, они́ роди́ли́сь

Сте́пени сравне́ния имён прилага́тельных.

большо́й - бо́льше - са́мый большо́й
ма́ленький - ме́ньше - са́мый ма́ленький

7. Прочита́йте текст, отве́тьте на вопро́сы.

Крокоди́л Ге́на и Чебура́шка

Эдуа́рд Успе́нский – сове́тский и росси́йский писа́тель.Он роди́лся в 1937(ты́сяча девятьсо́т три́дцать седьмо́м) году́, живёт и рабо́тает в Москве́. Э. Успе́нский пи́шет де́тские расска́зы и стихи́.Са́мая изве́стная его́ кни́га – "Крокоди́л Ге́на и его́ друзья́". Крокоди́л Ге́на и Чебура́шка – гла́вные геро́и э́той кни́ги и мультфи́льма "Крокоди́л Ге́на".

1) В како́м году́ роди́лся Э.Успе́нский?
2) Где он живёт и рабо́тает?
3) Что он пи́шет?
4) Как называ́ется са́мая изве́стная кни́га Э.Успе́нского?
5) Как зову́т геро́ев э́той кни́ги?

НСВ	СВ
приглаша́ть (1)	**пригласи́ть** (2)
н.в.	б.в.
я приглаша́ю	я приглашу́
ты приглаша́ешь	ты пригласи́шь
он/она́ приглаша́ет	он / она́ пригласи́т

Приходи́ ко мне в го́сти.

8. Прочита́йте текст, отве́тьте на вопро́сы.

Приходи́ ко мне в го́сти.

Чебура́шка позвони́л крокоди́лу.
- Алло́, Ге́на, приве́т!
Что ты де́лаешь?
- Ничего́, - отве́тил крокоди́л.
- Приходи́ ко мне в го́сти.
- В го́сти? - удиви́лся Ге́на. - Заче́м?
- Ко́фе пить, - сказа́л Чебура́шка.
- Я с удово́льствием приду́, - сказа́л крокоди́л.

Зада́ние.

1 . Чебура́шка позвони́л ...
а) крокоди́лу
б) коту́
в) ма́ме

2 . Чебура́шка пригласи́л крокоди́ла ...

а) в парк

б) в го́сти

в) на рабо́ту

3 . Чебура́шка пригласи́л крокоди́ла ...

а) игра́ть в футбо́л

б) смотре́ть фильм

в) пить ко́фе

Вопро́сы:

1. Кому́ позвони́л Чебура́шка?
2. Как зову́т крокоди́ла?
3. Что говоря́т, когда́ приглаша́ют в го́сти?

Вы ча́сто хо́дите в го́сти?

Повторя́йте.

10	де́сять	60	шестьдеся́т
20	два́дцать	70	се́мьдесят
30	три́дцать	80	во́семьдесят
40	со́рок	90	девяно́сто
50	пятьдеся́т	100	сто

- Ско́лько тебе́/вам лет?
- Мне 14 лет.

оди́н	(21) год
два, три, четы́ре	(22,23,34) го́да
пять - два́дцать	(25-100) лет

9. Напиши́те ну́жную фо́рму сло́ва.

а) Мне 15 .... (год). Ей 4 .... (год). Ему́ 31 .... (год).

Тебе́ 23 .... (год).

б) Ско́лько .... лет? (она́)

.... 12 лет. (я)

в) Я зна́ю ма́льчика , ... 10 лет . (он)

г) Ско́лько .... лет? (вы)

10. Спроси́те ва́ших друзе́й, ско́лько им лет.

кто?	кому?
мой брат	моему́ бра́ту
моя сестра́	мое́й сестре́

Моему́ бра́ту 10 лет.

Мое́й сестре́ 12 лет.

твой ⇨ твоему́ твоя́ ⇨ твое́й

ваш ⇨ ва́шему ва́ша ⇨ ва́шей

Э́то мой ру́сский друг.

Я написа́л письмо́ моему́ ру́сскому дру́гу.

Э́то моя́ ру́сская подру́га.

Я написа́ла письмо́ мое́й ру́сской подру́ге.

11. Отве́тьте на вопро́сы.

1 . Ско́лько вам лет?

2 . Ско́лько лет ва́шему отцу́?

3 . Ско́лько лет ва́шей ма́ме?

4 . У вас есть брат ? Ско́лько ему́ лет?

5 . У вас есть сестра́ ? Ско́лько ей лет?

НСВ	СВ
нра́виться	**понра́виться**

п.в (понра́вился, понра́вилась, понра́вилось, понра́вились)

Мне нра́вится { э́тот сувени́р.
э́та река́ .
э́то о́зеро .
э́ти кни́ги .

Нам нра́вится э́та кни́га.

12. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Э́то матрёшка - изве́стный ру́сский сувени́р.
Мне нра́вится э́тот сувени́р.

Э́то река́ Во́лга - са́мая больша́я река́ в Евро́пе. Её длина́ 3530 (три ты́сячи пятьсо́т три́дцать) киломе́тров. Мне нра́вится э́та река́.

Э́то Байка́л - са́мое большо́е о́зеро в ми́ре. Его́ глубина́ - 1642 (одна́ ты́сяча шестьсо́т со́рок два) ме́тра.
Мне нра́вится э́то о́зеро.

Како́й изве́стный сувени́р есть в Росси́и?
Как называ́ется э́тот сувени́р?

Кака́я река́ са́мая больша́я в Евро́пе?
Как называ́ется э́та река́?

Како́е о́зеро са́мое большо́е в ми́ре?
Как называ́ется э́то о́зеро?

13. Повторя́йте.

кому́ нра́вится? что?

Мне нра́вится э́тот **фи́льм**.
Тебе́ нра́вится э́тот **го́род**.
Ему́ нра́вится э́та **шко́ла**.
Ей нра́вится э́та **кни́га**.
Нам нра́вятся э́ти **у́лицы**.
Вам нра́вится **Дама́ск**?
Им нра́вятся **восто́чные сувени́ры**.

14. Напиши́те ну́жное сло́во: э́тот, э́та, э́то, э́ти.

1. Э́то тру́дное упражне́ние . Ей нра́вится .... упражне́ние.
2. Э́то краси́вая зелёная у́лица . Ему́ нра́вится .... у́лица.
3. Э́то интере́сный журна́л . Мне нра́вится .... журна́л.
4. Э́то ве́рные друзья́ . Тебе́ нра́вятся .... друзья́.

15. Отве́тьте на вопро́сы.

Образе́ц: **(матема́тика, интере́сный, тру́дный)**
- Како́й предме́т вам нра́вится? Почему́?
- Мне нра́вится матема́тика.
Э́тот предме́т тру́дный и интере́сный.

1. (Дама́ск, ста́рый, краси́вый)
Како́й го́род вам нра́вится? Почему́?
2. (ара́бская, краси́вая, родна́я)
Кака́я му́зыка вам нра́вится? Почему́?
3. (те́ннис, краси́вый, интере́сный)
Како́й вид спо́рта вам нра́вится? Почему́?

16. Отве́тьте на вопро́сы.

Како́й изве́стный сувени́р есть в Си́рии? Кака́я река́? Како́е о́зеро?

Повторя́йте!

100	сто	600	шестьсо́т
200	две́сти	700	семьсо́т
300	три́ста	800	восемьсо́т
400	четы́реста	900	девятьсо́т
500	пятьсо́т	1000	ты́сяча

Ско́лько?

1000 – ты́сяча

2000 – две ты́сячи

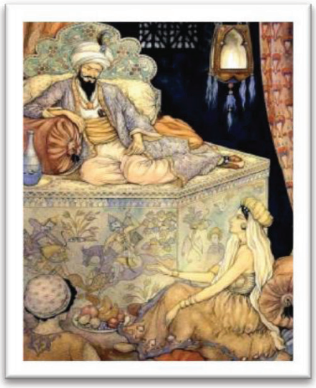
2001 – две ты́сячи оди́н

-Како́й год ?

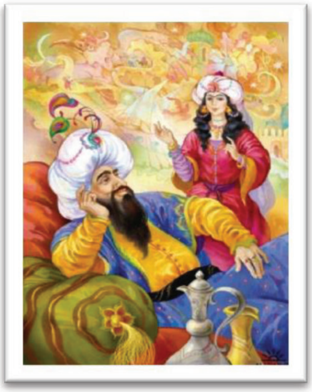
-Две ты́сячи пе́рвый (2001).

-Когда́? -В две ты́сячи пе́рвом.

17. Прочита́йте и напиши́те назва́ние кни́ги.



„1001 ночь"



18. Прочита́йте текст, вы́полните зада́ния.

Матрёшка.

Матрёшка - весёлая деревя́нная ку́кла в ру́сском наро́дном костю́ме. Сейча́с есть матрёшки-арти́сты и да́же матрёшки - поли́тики.

Пе́рвый музе́й матрёшки откры́лся в 2001 (две ты́сячи пе́рвом) году́ в Москве́.

В 2004 (две ты́сячи четвёртом) году́ появи́лся ещё оди́н музе́й. Са́мая больша́я матрёшка в э́том музе́е-метро́вая (1 метр), са́мая ма́ленькая, как ри́совое зерно́.

Зада́ния.

1 . Матрёшка – весёлая деревя́нная ку́кла ...

а) в ара́бском костю́ме

б) в ру́сском костю́ме

в) во францу́зском костю́ме

2 . Пе́рвый музе́й матрёшки откры́лся ...

а) в 2004 году́

б) в 2001 году́

в) в э́том году́

3 . Са́мая больша́я матрёшка ...

а) как ри́совое зерно́

б) 1 метр

в) 2 ме́тра

Запóмните!

Нéкоторые вúдовые пáры состоя́т из рáзных глагóлов:

брать- взять , говорúть - сказáть.

НСВ брать (1) н.в.	СВ взять (1) б.в.
я берý	я возьмý
ты берёшь	ты возьмёшь
он/онá берёт	он/онá возьмёт

Прошéдшее врéмя (п.в.)

я,ты,он	брал	взял
я,ты,онá	бралá	взялá
мы,вы,онú	брáли	взя́ли

Берú! Берúте! Возьмú! Возьмúте!

Я берý ...

Я взял (-а) ...

Я берý кнúги в библиотéке.

Я взялá кнúги в библиотéке.

НСВ говори́ть (2) н.в.	СВ сказа́ть (1) б.в.
я говорю́	я скажу́
ты говори́шь	ты ска́жешь
он/она́ говори́т	он/она́ ска́жет

Проше́дшее вре́мя (п.в.)

я,ты,он	говори́л	сказа́л
я,ты,она́	говори́ла	сказа́ла
мы,вы,они́	говори́ли	сказа́ли

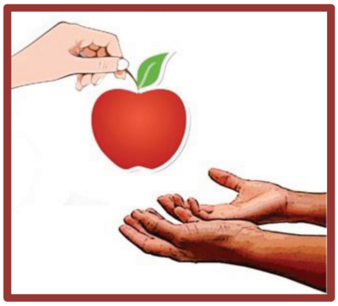
Говори́! Говори́те! Скажи́! Скажи́те!

Он говори́т гро́мко.
ти́хо ≠ гро́мко

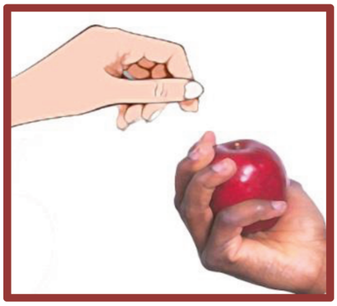
Скажи́те, пожа́луйста, кото́рый час?

давáть (1) (что?) (комý?) н.в.	дать (что?) (комý?) б.в.
я даю́	я дам́
ты даёшь	ты дашь
он/онá даёт	он/онá даст
мы даём	мы дади́м
вы даёте	вы дади́те
они́ даю́т	они́ дадýт

Давáй! Давáйте ! **Дай! Дáйте!**



Я даю́ ...



Я дал ...

взять **что?**
дать **что? комý?**
говори́ть **комý?**

19. Напиши́те ну́жную фо́рму глаго́лов.

дава́ть – дать

Ма́ма всегда́ ... (**даёт /даст**) мне за́втрак в шко́лу.

- Ты ... (**дашь /даёшь**) мне за́втра э́тот диск?

- Да, я ... (**дам/ даю́**) его́ тебе́.

брать – взять

Обы́чно я ... (**беру́ /возьму́**) кни́ги в библиоте́ке.

Вчера́ я ... (**брал/ взял**) кни́гу у дру́га.

Да́йте, пожа́луйста,...

Возьми́те, пожа́луйста, ...

Скажи́те, пожа́луйста, ...

Дава́йте → **пойдём!** / **встре́тимся!** / **познако́мимся!**

Ему́ ну́жно чита́ть те́ксты.
Нам на́до учи́ть но́вые слова́.

19. Напиши́те ну́жную фо́рму сло́ва.

1. .... ну́жно взять кни́гу. **(я)**
2. .... ну́жно купи́ть пода́рок. **(ты)**
3. .... ну́жно позвони́ть. **(она́)**
4. .... ну́жно написа́ть упражне́ние. **(вы)**
5. .... на́до пойти́ в больни́цу. **(они́)**
6. .... на́до сде́лать фо́то. **(он)**

мóжно ≠ нельзя́

Вам нельзя́ кури́ть.

- Мóжно мне войти́ ?

- Мину́ту.

- Мóжно мне вы́йти ?

- Пожáлуйста.

- Мóжно позвони́ть?

- Нельзя́. Сейчáс урóк.

Уро́к 4 — Четвёртый уро́к.

Повторе́ние.

1. Вы́берите пра́вильный вариа́нт.

1. Мой друг ..... в девя́том кла́ссе.
а) у́чит
б) у́чится
в) изуча́ет

2. Сего́дня ..... пого́да.
а) краси́вая
б) хоро́шая
в) интере́сная

3. Ле́том мы ..... в дере́вню.
а) отдыха́ли
б) рабо́тали
в) е́здили

4. Ты лю́бишь игра́ть .....?
а) футбо́л
б) футбо́ла
в) в футбо́л

5. Пожа́луйста , позвони́ ..... .
а) ма́му
б) ма́ме
в) ма́мы

6. Я сейча́с иду́ ..... .
а) в шко́лу
б) шко́лу
в) шко́ла

7. Э́то моя́ сестра́, ... 10 лет.
а) мне
б) ей
в) её

8. ..... нра́вится э́та пе́сня?

а) вы

б) вас

в) вам

9. Моя ма́ма лю́бит ......

а) в теа́тр

б) теа́тр

в) теа́тра

10. Я хочу́ пое́хать ......

а) Росси́я

б) в Росси́ю

в) в Росси́и

11. ..... ты был?

а) отку́да

б) куда́

в) где

12. Дама́ск – э́то столи́ца Си́рии . Мне нра́вится ..... го́род.

а) э́то

б) э́та

в) э́тот

13. Я ..... тебе́ за́втра.

а) позвоню́

б) звоню́

в) позвони́л

14. Учи́тель пришёл и ..... : „За́втра бу́дет экску́рсия”.

а) говори́л

б) сказа́л

в) ска́жет

2. Напиши́те отве́ты на вопро́сы.

Как тебя́ зову́т?

....

Ско́лько тебе́ лет?

....

Где ты живёшь?

....

В како́м кла́ссе ты у́чишься?

....

Что тебе́ нра́вится / не нра́вится де́лать?

....

3. Прочита́йте текст, отве́тьте на вопро́сы.

Меня́ зову́т Ива́н. У меня́ есть па́па, ма́ма и ста́ршая сестра́ А́ня. Ра́ньше мы жи́ли в Санкт - Петербу́рге, а сейча́с живём в Москве́. Моя шко́ла бли́зко. Я хожу́ в шко́лу пешко́м. А моя сестра́ у́чится в друго́й шко́ле, и она́ е́здит туда́ на авто́бусе. Мы живём в но́вом до́ме.

Вопро́сы.

1. **У Ива́на есть брат?**
2. **У Ива́на есть сестра́?**
3. **Где семья́ жила́ ра́ньше?**
4. **Где они́ живу́т сейча́с?**
5. **Ива́н хо́дит в шко́лу пешко́м?**
6. **На чём е́здит в шко́лу А́ня?**
7. **В како́м до́ме они́ живу́т?**

Уро́к 5 — Пя́тый уро́к.

- С кем ты игра́ешь в футбо́л?
- Я игра́ю в футбо́л с Яза́ном.

- С кем ты ходи́ла на конце́рт?
- Я ходи́ла на конце́рт с Зе́йной.

Твори́тельный паде́ж (5) имён существи́тельных.

И.п. (1) кто?	Т.п. (5) с кем?

мужско́й род (м.р.) (-ом / -ем)	же́нский род (ж.р.) (-ой / -ей)
друг ⇨ с дру́гом	подру́га ⇨ с подру́гой

Твори́тельный падеж (5) ли́чных местоиме́ний.

И. п. (1) кто?	Т. п. (5) с кем?
я	со мно́й
ты	с тобо́й
он	с ним
она́	с ней
мы	с на́ми
вы	с ва́ми
они́	с ни́ми

м.р.	--- → -ом	**ж.р.**	-а → -ой
	-й ,-ь → -ем		-я → -ей

Запо́мните! с до́черью, с ма́терью

с врачо́м, с това́рищем, с учи́тельницей

1. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Расска́зывает Та́рик.

Э́то мой друг Яза́н.
Я познако́мился с ним в шко́ле. Мы с Яза́ном вме́сте игра́ем в футбо́л и в те́ннис.

1. Где Та́рик познако́мился с Яза́ном?
2. С кем Та́рик игра́ет в футбо́л и в те́ннис?

НСВ
знако́миться → **СВ**
познако́миться с кем?
- познако́мился
- познако́милась
- познако́мились

НСВ
встреча́ться → **СВ**
встре́титься с кем?
- встре́тился
- встре́тилась
- встре́тились

		с кем ? (5)
я	был	с Язáном
он	éздил	с сестрóй
онá	встрéтилась	с подрýгой
мы	познакóмились	с Ивáном

2. Напиши́те нýжные словá: с вáми, с ним, с ней, с нáми.

Мы идём в парк. Пойдёшь .... ?

Вы бы́ли вчерá на вы́ставке? Кто был .... ?

Ты знáешь Ивáна? Когдá ты познакóмился .... ?

Зéйна - моя́ подрýга. Ты хóчешь пойти́ .... в кинó?

3. Постáвьте словá в скóбках в нýжную фóрму.

(друг, брат, сестрá, Кинáн, Зéйна)

Я был в кинó с .... , ... , ... ,

.... , ...

(подрýга, врач, отéц, учи́тель, дочь)

Онá говори́ла с .... , ... , ... ,

.... , ...

Э́то рýсский писáтель.
Мы познакóмились с рýсским писáтелем.

Э́то извéстная спортсмéнка.
Мы встрéтились с извéстной спортсмéнкой.

Твори́тельный паде́ж (5) имён существи́тельных.

И.п. (1) что? Т.п. (5) с чем?

что? са́хар

с чем?
с са́харом

что? мя́со

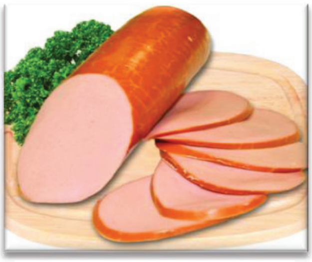
с чем?
с мя́сом

что? сыр

с чем?
с сы́ром

что? карто́шка

с чем?
с карто́шкой



что? колбаса́

с чем?
с колбасо́й

бутербро́ды (с чем?)

- с сы́ром
- с мя́сом
- с колбасо́й

пирожки́ (с чем?)

- с сы́ром
- с мя́сом
- со шпина́том

4. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы, вы́полните зада́ния.

Расска́зывает Яза́н.

Я познако́мился с Ива́ном. Мы це́лый день гуля́ли с ним, смотре́ли ста́рый го́род.

Я сказа́л:

- Я очень хочу́ есть. Здесь ря́дом мо́жно купи́ть вку́сные пирожки́. Каки́е пирожки́ ты лю́бишь? С чем?

- Я люблю пирожки́ с сы́ром и со шпина́том. А ты?

- А мне нра́вятся пирожки́ с мя́сом или с колбасо́й.

- Да́йте, пожа́луйста, два пирожка́ с сы́ром, четы́ре со шпина́том и три пирожка́ с мя́сом.

Мы купи́ли о́чень вку́сные пирожки́.

1 . С кем познако́мился Яза́н?

2 . Каки́е пирожки́ лю́бит Яза́н? С чем?

3 . Каки́е пирожки́ лю́бит Ива́н? С чем?

4 . Ско́лько пирожко́в они́ купи́ли? С чем?

5 . Каки́е пирожки́ ты лю́бишь? С чем?

Зада́ние:

Спроси́те друг дру́га, каки́е пирожки́ вы лю́бите.

- Кем ты хо́чешь быть/стать?
- Я хочу́ быть/стать инжене́ром.

Он хо́чет быть	Она́ хо́чет быть
инжене́ром	инжене́ром
врачо́м	врачо́м
био́логом	био́логом
учи́телем	учи́тельницей
преподава́телем	преподава́тельницей

5. Напиши́те, кем он хо́чет стать.

астроно́м

капита́н

путеше́ственник

боксёр

что́бы ......

Я хочу́ быть капита́ном,

что́бы уви́деть ра́зные стра́ны.

6. Прочита́йте текст, отве́тьте на вопро́сы, вы́полните зада́ния.

Расска́зывает Дени́ска.

Когда́ мне бы́ло шесть лет, я не знал, кем я бу́ду. Сначала я хоте́л быть астроно́мом, чтобы не спать и смотре́ть но́чью в телеско́п на далёкие звёзды. Потом я хоте́л стать капита́ном, чтобы уви́деть Сингапу́р и купи́ть там обезья́нку. А ещё я хоте́л быть путеше́ственником или боксёром.

(По В. Драгу́нскому)

1. Кем хоте́л быть Дени́ска?
2. Почему́ Дени́ска хоте́л быть астроно́мом?
3. Почему́ Дени́ска хоте́л стать капита́ном?

- Чем ты интересу́ешься?
- Я интересу́юсь исто́рией.

- Чем ты занима́ешься?
- Я занима́юсь спо́ртом.

интересова́ться (1) -ова- ⇨ -у-	занима́ться (1)
я интересу́юсь	я занима́юсь
ты интересу́ешься	ты занима́ешься
он/она́ интересу́ется	он/она́ занима́ется
мы интересу́емся	мы занима́емся
вы интересу́етесь	вы занима́етесь
они́ интересу́ются	они́ занима́ются

интересова́ться
занима́ться

чем?

фи́зикой
му́зыкой
литерату́рой
футбо́лом
спо́ртом
ру́сским языко́м

7. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Меня́ зову́т Яза́н. Я о́чень люблю́ спорт. Я занима́юсь спо́ртом, игра́ю в футбо́л и в баскетбо́л. В пя́тницу я игра́ю в футбо́л на стадио́не. Я игра́ю в баскетбо́л ве́чером в воскресе́нье и во вто́рник. Мне нра́вится смотре́ть спорти́вные переда́чи и чита́ть спорти́вные но́вости.

Вопро́сы:

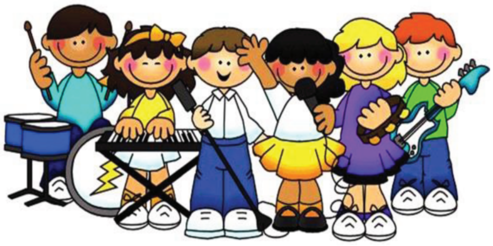
1. Что лю́бит Яза́н?
2. Чем он занима́ется?
3. Когда́ он игра́ет в футбо́л ? Где?
4. Когда́ он игра́ет в баскетбо́л?
5. Каки́е переда́чи нра́вятся Яза́ну?

8 . Прочита́йте , отве́тьте на вопро́сы .

Меня́ зову́т Зе́йна. Моё хо́бби - му́зыка. Мне нра́вится хоро́шая му́зыка. И класси́ческая, и совреме́нная. Я интересу́юсь му́зыкой. До́ма слу́шаю ди́ски. Люблю́ ходи́ть в теа́тр, смотре́ть бале́ты и о́перы. Мой люби́мый компози́тор - Чайко́вский. Я игра́ю на пиани́но.

Вопро́сы:

1. Чем интересу́ется Зе́йна?
2. Како́е у неё хо́бби?
3. Кака́я му́зыка ей нра́вится?
4. Она́ лю́бит ходи́ть в теа́тр?
5. Кто её люби́мый компози́тор?
6. Она́ игра́ет на гита́ре?



Я интересу́юсь теа́тром, потому́ что я хочу́ стать арти́стом.

9. Напиши́те ну́жную фо́рму слов.

Я занима́юсь .... (фи́зика), потому́ что я хочу́ стать .... (инжене́р).

Она́ интересу́ется .... (теа́тр), потому́ что она́ хо́чет стать .... (арти́стка).

Он интересу́ется .... (компью́тер), потому́ что он хо́чет стать .... (программи́ст).

Я интересу́юсь .... (поли́тика и литерату́ра), потому́ что я хочу́ стать .... (журнали́ст).

10. Что? и́ли чем?

1) .... вы интересу́етесь?

2) .... они́ смотре́ли в теа́тре?

3) .... она́ занима́ется в свобо́дное вре́мя?

4) .... ты де́лаешь в пя́тницу?

11. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Меня́ зову́т Кина́н. Я интересу́юсь литерату́рой. Мне нра́вится чита́ть расска́зы и рома́ны на ара́бском языке́. А ещё я хочу́ прочита́ть Че́хова и Толсто́го по - ру́сски.

Вопро́сы:

1. Чем интересу́ется Кина́н ?
2. Что ему́ нра́вится чита́ть ?
3. Что он хо́чет прочита́ть ?

гото́вить (2) (я гото́влю, ты гото́вишь, он/она́ гото́вит).

Я гото́влю сала́т.

12. Прочита́йте , отве́тьте на вопро́сы.

Меня́ зову́т Има́н. Я лю́блю гото́вить. Я гото́влю всё: и мя́со,и сала́ты, и то́рты. Мне о́чень нра́вится изве́стное ара́бское блю́до, кото́рое называ́ется таббу́ле. Э́то сала́т из петру́шки с оли́вковым ма́слом и с лимо́ном. Я ча́сто гото́влю таббу́ле и приглаша́ю друзе́й в го́сти.

Вопро́сы:

1. Что лю́бит де́лать Има́н?
2. Како́е ара́бское блю́до ей нра́вится?
3. С чем э́тот сала́т?

13. Отве́тьте на вопро́сы.

1. У вас есть хо́бби?
2. Чем вы интересу́етесь?

14. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

- Здра́вствуйте, можно Зе́йну?
- Пожа́луйста.
- Зе́йна, приве́т. Э́то Има́н.
- Приве́т! Хорошо, что ты позвони́ла. В суббо́ту у Яза́на день рожде́ния.
- Да, мы хоте́ли купи́ть ему́ кни́гу.
- Дава́й пойдём сейча́с в кни́жный магази́н.
- Дава́й! Встре́тимся в магази́не.
- Хорошо́.

Вопрóсы:

1. Комý звони́ла Имáн ?
2. У когó день рождéния ?
3. Что хотéли купи́ть Язáну Имáн и Зéйна ?
4. Кудá пойдýт Имáн и Зéйна ?
5. Где они́ встрéтятся ?

..... знать, что ......
..... дýмать, что ......

дýмать [1] (я дýмаю ...)

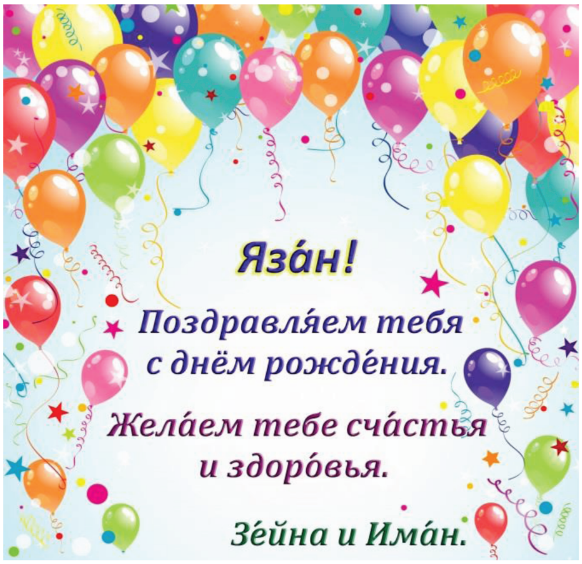
Я знáю, что у Язáна зáвтра день рождéния.
Я дýмаю, что емý мóжно подари́ть кни́гу.

день рождéния
↓
с днём рождéния

поздравля́ть (1) НСВ	желá́ть (1) НСВ
я поздравля́ю	я желáю
ты поздравля́ешь	ты желáешь
он/онá поздравля́ет	он/онá желáет
мы поздравля́ем	мы желáем
вы поздравля́ете	вы желáете
они́ поздравля́ют	они́ желáют

поздравля́ть	**когó?**	**с чем?**
желáть	**комý?**	**чегó?**

15. Прочитáйте, отвéтьте на вопрóсы.



<u>Вопрóсы:</u>

1. Кто поздравля́ет Язáна?
2. Когó поздравля́ют Зéйна и Имáн?
3. Чегó желáют Язáну Зéйна и Имáн?

жела́ть (чего?)	весе́лья сча́стья здоро́вья успе́хов в учёбе

16. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́с.

Чего́ жела́ет Ма́ша?

17. Напиши́те поздравле́ние своему́ дру́гу/свое́й подру́ге.

Уро́к 6 — Шесто́й уро́к.

- О ком вы чита́ли?
- Мы чита́ли о Пу́шкине.

- О чём э́тот фи́льм?
- О ко́смосе.

- О чём мы говори́ли?
- Мы говори́ли об экза́мене.

чита́ть (о ком? о чём?)

- Я чита́ю о войне́.

писа́ть (о ком? о чём?)

- Ты пи́шешь о шко́ле.

ду́мать (о ком? о чём?)

- Он ду́мает об экза́мене.

говори́ть (о ком? о чём?)

- Она́ говори́т о семье́.

расска́зывать (о ком? о чём?)

- Мы расска́зываем об экску́рсии.

спра́шивать (о ком? о чём?)

- Вы спра́шиваете о пого́де.

мечта́ть (о ком? о чём?)

- Они́ мечта́ют о мо́ре.

Предло́жный падеж (6) имён существи́тельных.

И.п. (1)	П.п. (6)
кто?	о ком?
что?	о чём?

мужско́й род (м.р.)

- друг ⇨ о дру́ге
- писа́тель ⇨ о писа́теле
- геро́й ⇨ о геро́е

же́нский род (ж.р.)

- подру́га ⇨ о подру́ге
- жизнь ⇨ о жи́зни
- Си́рия ⇨ о Си́рии

сре́дний род (м.р.)

- письмо́ ⇨ о письме́
- мо́ре ⇨ о мо́ре

м.р
--, -ь, -й → -е
ж.р.
-а, -я → -е
-ь → -и
-ия → -ии
с.р.
-е, -о → -е

! об экзамене, об уроке, об артисте

Предло́жный падеж (6) ли́чных местоиме́ний.

И. п. (1) кто?	П. п. (6) о ком?
я	обо мне́
ты	о тебе́
он	о нём
она́	о ней
мы	о нас
вы	о вас
они́	о них

1. Напиши́те ну́жную фо́рму ли́чных местоимений ты, он, она́, они́.

1. Э́то Дама́ск . Расскажи́ мне ....
2. Вчера́ тебя́ не было в шко́ле . Учи́тель спра́шивал ....
3. Ско́ро экза́мен . Я ду́маю ....
4. За́втра у нас экску́рсия . Я давно́ мечта́л ....

2. Прочита́йте диало́г, отве́тьте на вопро́сы, вы́полните зада́ния.

Има́н расска́зывает о Москве́.

- Приве́т, Има́н!

- Приве́т, Зе́йна! Как дела́?

- Хорошо́. Я тебя́ давно́ не ви́дела.

- Я е́здила к бра́ту. Он у́чится в Москве́.

- Тебе́ понра́вилась Москва́?

- Да, о́чень понра́вилась. Я была́ на Кра́сной пло́щади, в зоопа́рке и в планета́рии. Тепе́рь я хорошо́ зна́ю Кра́сную пло́щадь. На ней есть па́мятники, Истори́ческий музе́й и огро́мный магази́н, кото́рый называ́ется ГУМ. Сейча́с на Кра́сной пло́щади да́же быва́ют конце́рты. А ещё я е́здила на метро́. Э́то о́чень удо́бно и бы́стро. Ста́нции метро́ о́чень краси́вые.

- А пого́да была́ хоро́шая?

- Бы́ло тепло́. Не́сколько раз шёл до́ждь.

- Ты до́лго была́ в Москве́?

- Две неде́ли. Но о́чень хочу́ пое́хать ещё.

Зада́ния.

1- Има́н ездила … .

а) к сестре́
б) к бра́ту
в) к подру́ге

2- Брат Има́н у́чится … .

а) в Дама́ске
б) в Петербу́рге
в) в Москве́

3- Има́н была́ … .

а) на Кра́сной пло́щади
б) в Большо́м теа́тре
в) в ГУМе

4- Има́н ездила … .

а) на по́езде
б) на метро́
в) на маши́не

5- Пого́да была́ … .

а) плоха́я
б) хоро́шая
в) холо́дная

6- Има́н была́ в Москве́ … .

а) два дня
б) две неде́ли
в) два ме́сяца

Вопро́сы.

1. Куда́ е́здила Има́н?
2. К кому́ она́ е́здила?
3. Ей понра́вилась Москва́?
4. Где была́ Има́н в Москве́?
5. О чём она расска́зала Зе́йне?
6. Кака́я была́ пого́да ?
7. Има́н была́ в Москве́ до́лго?
8. О чём говори́ли Има́н и Зе́йна?

Предло́жный падеж (6) имён существи́тельных

где? { в / на

о ком? / о чём? } о (об,обо)

Мой брат у́чится в Москве́. (где?) в Москве́
Он рассказа́л мне о Москве́. (о чём?) о Москве́

3. Повторя́йте.

шко́ла	в шко́ле	о шко́ле
Дама́ск	в Дама́ске	о Дама́ске
экску́рсия	на экску́рсии	об экску́рсии
мо́ре	на мо́ре	о мо́ре

4. Напиши́те ну́жное сло́во.

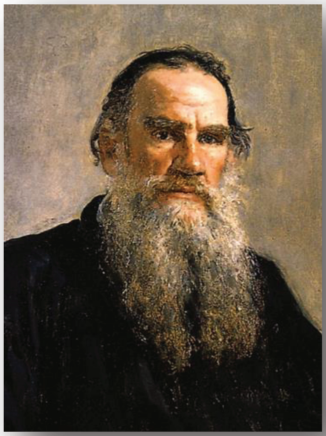
а) Мы живём в Си́рии. Расскажи́ мне о ....

б) Ле́том мы отдыха́ем в дере́вне. Я написа́л стихи́ о ....

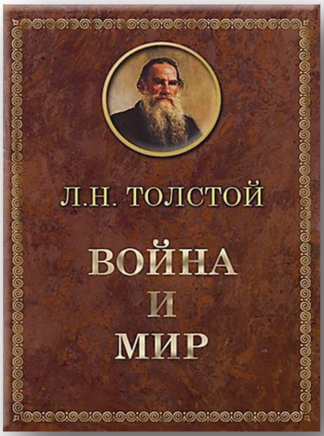
в) Вчера́ мы бы́ли в музе́е. До́ма мы говори́ли о ....

О чём → э́тот фильм?
О чём → э́та кни́га?
О чём → э́то сочине́ние?

5. Прочита́йте и отве́тьте на вопро́сы.



„Войнá и мир”



Лев Никола́евич Толсто́й (1828 – 1910) – вели́кий ру́сский писа́тель.Его́ са́мый изве́стный рома́н называ́ется " Войнá и мир". Э́тот рома́н об Оте́чественной войне́ 1812(ты́сяча восемьсо́т двена́дцатого) го́да. Он расска́зывает об исто́рии, о жи́зни и о любви́.

1. Как называ́ется са́мый изве́стный рома́н Л.Н. Толсто́го?
2. О чём э́тот рома́н?

6. Спроси́те друг дру́га:

а) каку́ю кни́гу вы прочита́ли, о чём она́.

б) како́й фи́льм вы посмотре́ли, о чём он.

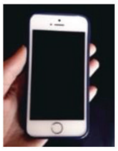
в) о чём вы прочита́ли в Интерне́те.

7. О чём он мечта́ет?

(соба́ка)

(пи́цца)

(футбо́л)



(телефо́н)

(мир)

8. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Ю́рий Алексе́евич Гага́рин-
(1934-1968)
пе́рвый космона́вт.

Хочу́ стать космона́втом.

Коне́чно, ма́ленький Ю́ра не знал, что бу́дет космона́втом. Но ещё в де́тстве он люби́л смотре́ть на звёзды. А́нна Тимофеевна, мать космона́вта, расска́зывала, что Ю́ра спра́шивал её: „Ма́ма, почему́ звёзды таки́е краси́вые? Ну почему́, почему́ они́ таки́е краси́вые?”

В дéтстве Юрий Гагáрин óчень люби́л стихи́ о нéбе, интересовáлся фи́зикой, занимáлся спóртом и óчень хотéл летáть.

Ю́рий Гагáрин стал космонáвтом. Он уви́дел звёзды ря́дом и рассказáл о них из кóсмоса:„Ви́жу Зéмлю… Красотá какáя! В прáвый иллюминáтор сейчáс ви́жу я́ркую звездý”.
Гагáрин сам стал я́ркой звездóй, он откры́л дорóгу в кóсмос.

(По Ю. Наги́бину)

Вопрóсы.

1. Что люби́л Гагáрин в дéтстве?
2. Чем он интересовáлся?
3. Что уви́дел Гагáрин из кóсмоса?
4. О ком вы прочитáли?

9. Расскажи́те, о чём вы мечтáете.

12 апрéля

- Какóе числó?
- Двенáдцатое апрéля.

- Когдá?
- Двенáдцатого апрéля.

кóсмос - космонáвт - космонáвтика - косми́ческий

ко́смос

косми́ческий кора́бль

9. Прочита́йте текст, отве́тьте на вопро́сы.

Пе́рвый космона́вт

Ю́рий Алексе́евич Гага́рин - пе́рвый в ми́ре космона́вт.

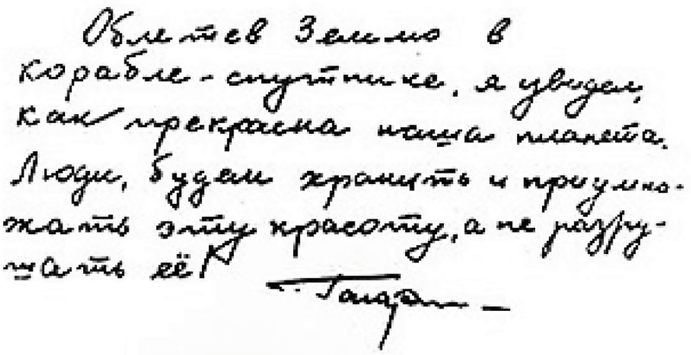
12 апре́ля 1961 года (двена́дцатого апре́ля ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т пе́рвого го́да) Гага́рин полете́л в ко́смос на косми́ческом корабле́ „Восто́к”. Весь мир услы́шал его́ слова́. Он сказа́л:

- Пое́хали !

Гага́рин находи́лся в ко́смосе 108 (сто во́семь) мину́т. Ю́рий Алексе́евич - пе́рвый челове́к, кото́рый уви́дел Зе́млю из ко́смоса. Он написа́л: „Я уви́дел, как прекра́сна на́ша плане́та. Лю́ди, бу́дем храни́ть э́ту красоту́, а не разруша́ть её”.

Ка́ждый челове́к мечта́л познако́миться с пе́рвым космона́втом. По́сле полёта Гага́рин побыва́л в Чехослова́кии, в

А́нглии, в Болга́рии, в Финля́ндии, в Еги́пте и в други́х стра́нах. Там он рассказа́л о пе́рвом косми́ческом полёте.



храни́ть
бере́чь } ≠ **разруша́ть**

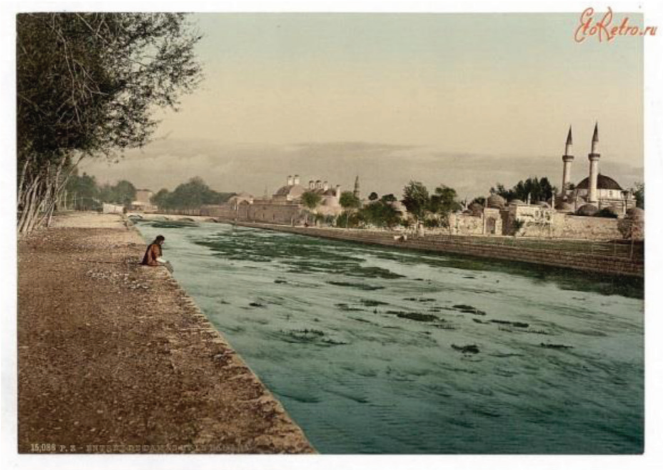
Вопро́сы.

1. Кто пе́рвый в ми́ре космона́вт?
2. Когда́ Гага́рин полете́л в ко́смос?
3. Как называ́ется пе́рвый косми́ческий кора́бль?
4. Ско́лько вре́мени находи́лся в ко́смосе пе́рвый космона́вт?
5. О чём писа́л Ю.А. Гага́рин?
6. Где побыва́л Гага́рин по́сле полёта в ко́смос?
7. О чём мечта́л ка́ждый челове́к ?

10. Прочита́йте текст, отве́тьте на вопро́сы, вы́полните зада́ния.

Са́мая дре́вняя столи́ца.

Дама́ск - са́мая дре́вняя столи́ца в ми́ре. Мно́гие ара́бские кни́ги расска́зывают о красоте́ э́того го́рода. Изве́стный путеше́ственник Ибн Батту́та назва́л Дама́ск " ра́ем Восто́ка". В ка́ждом дре́внем го́роде есть но́вая и ста́рая ча́сти.



На пра́вом берегу́ реки́ Ба́рада нахо́дится Ста́рый го́род.

Здесь есть ра́зные истори́ческие па́мятники, наприме́р, дре́вняя стена́.

Мо́жно погуля́ть в ста́рой кре́пости, где ра́ньше жи́ли прави́тели Дама́ска. Ря́дом - па́мятник Сала́х-ад-Ди́ну.

А недалеко́ нахо́дится мече́ть Омейя́дов. Там мо́жно посмотре́ть на прекра́сные моза́ики. На них - река́, дворцы́, сады́, дома́ и дере́вья.

В Ста́ром го́роде нахо́дится це́рковь Мирьями́я.

Во Дворце́ Аль-Азе́м сейча́с музе́й. В нём мо́жно уви́деть, как жи́ли в Си́рии в 18-19 вв (восемна́дцатом-девятна́дцатом века́х), узна́ть интере́сные тради́ции Дама́ска, отдохну́ть в краси́вом саду́.

На Восто́ке хорошо́ зна́ют ры́нок Сук-Хамеди́е. Э́тому ры́нку ты́сяча лет. Здесь мо́жно купи́ть ра́зные сувени́ры.

В Дама́ске о́чень интере́сные клу́бы-кафе́. Там пьют чай и ко́фе, ку́рят калья́н, говоря́т о жи́зни.

В но́вой ча́сти Дама́ска широ́кие у́лицы и пло́щади, жилы́е дома, магази́ны, гости́ницы, кинотеа́тры, кафе́ и рестора́ны.

Микроавто́бусы-са́мый популя́рный вид тра́нспорта в го́роде.

Дама́ск - це́нтр образова́ния. Дама́сский университе́т откры́лся в 1923 (ты́сяча девятьсо́т два́дцать тре́тьем)году́. Тогда́ в университе́те бы́ло 2 (два) факульте́та: медици́нский и юриди́ческий.

Дама́ск - культу́рный центр Бли́жнего Восто́ка.

На пло́щади Омейя́дов нахо́дится О́перный теа́тр.

Недалеко́ - Национа́льный музе́й, кото́рый расска́зывает об исто́рии Си́рии.

Я люблю́ Дама́ск.

Вопро́сы.

1. Как называ́ется са́мая дре́вняя столи́ца ми́ра?
2. Каки́е ча́сти есть в ка́ждом дре́внем го́роде?
3. О чём расска́зывают мно́гие ара́бские кни́ги?
4. Кто назва́л Дама́ск " ра́ем Восто́ка" ?
5. Где нахо́дится Ста́рый го́род?
6. Где жи́ли прави́тели Дама́ска?
7. Како́й па́мятник есть в Ста́ром го́роде?
8. Кака́я мече́ть располо́жена в Ста́ром го́роде?
9. Кака́я це́рковь нахо́дится в Ста́ром го́роде?

10. Что мóжно увúдеть и узнáть во Дворцé Аль-Азéм?
11. Какóй извéстный ры́нок есть в Дамáске?
12. Что дéлают лю́ди в клу́бе-кафé?
13. Что есть в нóвой чáсти гóрода?
14. Какóй сáмый популя́рный вид трáнспорта в Дамáске?
15. Какúе факультéты бы́ли рáньше в Дамáсском университéте?
16. Где нахóдится О́перный теáтр?
17. Какóй музéй есть в Дамáске?
18. О чём расскáзывает Национáльный музéй?

Допóлните предложéния.

а) Дамáск-сáмая дрéвняя ....

б) В кáждом дрéвнем гóроде есть .... и .... чáсти.

в) Во Дворцé Аль-Азéм сейчáс ....

г) Ры́нку Сук-Хамедúе ты́сяча ....

11. Расскажúте о своём роднóм гóроде.

„Мой гóрод”

Вопрóсы:

1. Как называ́ется ваш гóрод?
2. Ваш гóрод большóй или мáленький, стáрый или нóвый?
3. Что мóжно посмотрéть в вáшем гóроде?
4. Какóй трáнспорт есть в вáшем гóроде?
5. Где лю́ди отдыхáют в вáшем гóроде?
6. Кудá вы обы́чно хóдите с друзья́ми?
7. Вам нрáвится ваш гóрод?

Уро́к 7 **Седьмо́й уро́к.**

Повторе́ние.

1. Вы́берите пра́вильный вариа́нт.

1) .... ты у́чишься в одно́м кла́ссе?

.... мы чита́ли на уро́ке?

.... нет в кла́ссе?

а) о ком ; б) кого́ ; в) с кем

2) Я хочу́ быть ....

Мой оте́ц - ....

Мой оте́ц рабо́тает ....

а) инжене́ра ; б) инжене́ром ; в) инжене́р

3) Я чита́ю журна́л ....

Мой брат занима́ется ....

Мои друзья лю́бят ....

а) спо́ртом ; б) спорт ; в) о спо́рте

4) Учи́тель рассказа́л ....

Э́тот университе́т нахо́дится ....

.... - краси́вый го́род .

а) Москва́ ; б) о Москве́ ; в) в Москве́

2. Прочита́йте текст, отве́тьте на вопро́сы.

А.П. Че́хов
(1860-1904)

Анто́н Па́влович Че́хов – вели́кий ру́сский писа́тель. В 1879 (ты́сяча восемьсо́т се́мьдесят девя́том) году́ Че́хов поступи́л в Моско́вский университе́т на медици́нский факульте́т. В университе́те он на́чал писа́ть коро́ткие юмористи́ческие расска́зы.Че́хов стал врачо́м, писа́телем и драмату́ргом. Его́ пье́сы: "Три сестры́", "Ча́йка", "Вишнёвый сад" мо́жно и сейча́с уви́деть в теа́тре.

1)Где учи́лся А.П. Че́хов?

2)Что он на́чал писа́ть в университе́те?

3) Кем стал Че́хов?

3. Прочита́йте текст, вы́полните зада́ния, отве́тьте на вопро́сы.

Одна́жды изве́стный ру́сский писа́тель Анто́н Па́влович Че́хов вме́сте с сестро́й Мари́ей ехали на по́езде из Петербу́рга в Москву́. Ря́дом с ни́ми сиде́ли два студе́нта. Оди́н чита́л расска́з Че́хова. Когда́ он прочита́л расска́з, он сказа́л, что расска́зы Че́хова коро́ткие, но о́чень интере́сные и весёлые.

- А вам нра́вится Че́хов? Вы чита́ли его́ расска́зы? - спроси́ли студе́нты Анто́на Па́вловича.

Че́хов не знал, что сказа́ть.

- Обяза́тельно прочита́йте его́ расска́зы!

Студе́нты до́лго говори́ли о писа́теле. Че́хов слу́шал и улыба́лся, но не сказа́л им, кто он.

Студе́нты так и не узна́ли, что е́хали вме́сте с вели́ким ру́сским писа́телем.

Зада́ния.

1) А. П. Че́хов е́хал вме́сте ...

а) с бра́том
б) с сестро́й
в) с дру́гом

2) Они́ е́хали ...

а) из Москвы
б) из Петербу́рга
в) из дере́вни

3) Студе́нт чита́л ...

а) расска́з
б) стихи́
в) газе́ту

4) Они́ е́хали ...

а) в Москву
б) в Петербу́рг
в) в дере́вню

5) Студе́нты ... , с кем они́ е́хали.

а) узна́ли
б) не узна́ли

6) Расска́зы Че́хова ...

а) коро́ткие
б) дли́нные
в) гру́стные

Граммати́ческие табли́цы.

И́мя существи́тельное.

Мужско́й род

Еди́нственное число́

Паде́ж	Одушевлённое		Неодушевлённое
	Твёрдая осно́ва		
И.п. (кто? что?)	брат	Язá́н	класс
Р.п. (кого́? чего́?)	бра́та	Яза́на	кла́сса
Д.п. (кому́? чему́?)	бра́ту	Яза́ну	кла́ссу
В.п. (кого́? что?)	бра́та	Яза́на	класс
Т.п. (кем? чем?)	бра́том	Яза́ном	кла́ссом
П.п. (о ком? о чём?)	о бра́те	о Яза́не	о кла́ссе

Паде́ж	Одушевлённое	Неодушевлённое
	Мя́гкая осно́ва	
И.п.	учи́тель	слова́рь
Р.п.	учи́теля	словаря́
Д.п.	учи́телю	словарю́
В.п.	учи́теля	слова́рь
Т.п.	учи́телем	словарём
П.п.	об учи́теле	о словаре́

Паде́ж	**Одушевлённое**	**Неодушевлённое**
	Осно́ва на - й	
И.п.	геро́й	музе́й
Р.п.	геро́я	музе́я
Д.п.	геро́ю	музе́ю
В.п.	геро́я	музе́й
Т.п.	геро́ем	музе́ем
П.п.	о геро́е	о музе́е

Же́нский род
Еди́нственное число́

Паде́ж	Одушевлённое		Неодушевлённое
	Твёрдая осно́ва		
И.п. (кто? что?)	сестра́	Зе́йна	кни́га
Р.п. (кого́? чего́?)	сестры́	Зе́йны	кни́ги
Д.п. (кому́? чему́?)	сестре́	Зе́йне	кни́ге
В.п. (кого́? что?)	сестру́	Зе́йну	кни́гу
Т.п. (кем? чем?)	сестро́й	Зе́йной	кни́гой
П.п. (о ком? о чём?)	о сестре́	о Зе́йне	о кни́ге
	Мя́гкая осно́ва		
И.п.	Та́ня		дере́вня
Р.п.	Та́ни		дере́вни
Д.п.	Та́не		дере́вне
В.п.	Та́ню		дере́вню
Т.п.	Та́ней		дере́вней
П.п.	о Та́не		о дере́вне

И.п.	тетра́дь	семья́	Си́рия
Р.п.	тетра́ди	семьи́	Си́рии
Д.п.	тетра́ди	семье́	Си́рии
В.п.	тетра́дь	семью́	Си́рию
Т.п.	тетра́дью	семьёй	Си́рией
П.п.	о тетра́ди	о семье́	о Си́рии

Сре́дний род
Еди́нственное число́

И.п.	письмо́	мо́ре	зада́ние	**вре́мя**
Р.п.	письма́	мо́ря	зада́ния	вре́мени
Д.п.	письму́	мо́рю	зада́нию	вре́мени
В.п.	письмо́	мо́ре	зада́ние	вре́мя
Т.п.	письмо́м	мо́рем	зада́нием	вре́менем
П.п.	о письме́	о мо́ре	о зада́нии	о вре́мени